**Методические указания для выполнения СРС**

**по дисциплине «История психологии»**

**специализация: «5В50300 – «Психология»**

**СРС 1.** **Домашнее задание**

Тема 1. Введение в историю психологии.

1.Внимательно изучите лекционный материал.

2.Напишите доклад или эссе: 1. Представление о душе в античной философии и психологии. (Презентация 15-20 слайдов).

2. Развитие психологии в Средневековый период. (Доклад от 8 до 10 листов, формата А4).

Провести устную презентацию и сформулировать выводы.

**Методические рекомендации по выполнению задания:**

 При выполнении заданий СРС обращайтесь к списку рекомендуемой литературы, а также источникам Интернета.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями. В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и др.

**Методические рекомендации по составлению конспекта:**

Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

Выделите главное, составьте план;

Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1** Введение в историю психологии. |  |
| 1 | **Л1.** Объект и предмет истории психологии, ее научная специфика. Периодизация истории психологии. | РО 1 | ИД 1.1. | 1 | 0 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция в Zoom, MS Teams |
| 1 | **С1** 1**.** Представление о душе в донаучный период. 2. Представление о предмете психологии в историческом аспекте.(Доклад от 8 до 10 листов, формата А4). | РО 1  | ИД 1.1.ИД | 2 | 10 | Анализ | Вебинар в Zoom или MS Teams |
| 2 | **Л2 .** Античная психология. Понятие души у Аристотеля  | РО1 | ИД 1.2ИД 1.3 | 1 | 2 |  | Видеолекция В Zoom или MS Teams  |
| 2 | **С2** 1. Представление о душе в античной философии и психологии. (Презентация 15-20 слайдов). 2. Развитие психологической мысли в древности, античности и в восточной культуре |  | ИД 1.1.ИД 1.2.ИД 2.3 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom или MS Teams |
| 3 | **Л3.** Основные методологические принципы истории психологии. Методы истории психологии как науки |  | ИД 1.1ИД 1.2.ИД 1.3. | 1 | 2 | Рефлексия и взаимо-оценка  | Видеолекция В Zoom или MS Teams  |
| 3 | **СЗ** Основные периоды истории психологии. – Сделать презентацию в Power Point. 2. Общая характеристика развития психологической науки в Средневековье. (Составить таблицу). |  |  |  | 8 | Анализ | Вебинарв Zoom |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению**  | РО 1 |  |  | 0 |  | Zoom |
| 3 | **СРС 1: Сдача задания 1** 1.Подготовить сообщение на тему: «Основные методологические принципы истории психологии (детерминизма, развития, единства сознания и деятельности и др.). 2.Провести сравнительный анализ понимание души у Платона и Аристотеля. Раскрыть их отличия, иллюстрируя примерами (в виде схемы или таблицы).3. Составить логическую базу знаний по теме «Периодизация истории психологии» (в виде таблицы, схем). Таблица основных вех развития психологии. Глосарии основных понятии и категории | РО 1 | ИД 1.1ИД 233.3.ИД 5.3 |  | 20 | Логическое задание/разработка схем классификаций и сравнения типов классификаций | Zoom или MS Teams |
| **Модуль П Психологическая мысль средновековья и нового времени.** |
| 4 | **Л4.** Развитие психологии в учениях мыслителей Арабского Востока, средневековой Европы и эпохи Возрождения | РО1  | ИД 1.1ИД 1.2.ИД 1.3.ИД 1.4. | 1 | 2 | Рефлексия и взаимо-оценка  | ВидеолекцияZoom или MS Teams |
| 4 | **С4.** Психологические взгляды средневековья и эпохи возрождения. – Сделать презентацию в Power Point |  |  | 2 | 8 | анализ | Вебинарв Zoom или в MS Teams |
| 5 | **Л5.** Истоки и развитие психологии в Новое время |  | ИД2.1ИД2.2ИД3.1 | 1 | 2 | Рефлексия и взаимо-оценка  | ВидеолекцияZoom или MS Teams |
| 5 | **С5.** Общая характеристика психологии в Новое время. |  | ИД2.2ИД3.1 | 2 | 8 | анализ | Вебинарв Zoom или в MS Teams |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  | 0 |  | Вебинар в MS Teams |
| 5 | **СРС 2** 1.Реферат по выбору на тему «Психологическая мысль в эпоху просвещения».2. Написать доклад на тему «Становление эмпирического направления во французской психологии XVIII века» или «Развитие ассоциативной психологии в Европе» | РО 1 | ИД 1.1ИД 1.2.ИД 1.3.ИД 1.4. |  | 20 | Логико-обобщающее задание |  |
| 5 | **Составить структурно-логическую схему прочитанного материала**  |  |  |  | 10 | Логико-обобщающее задание |  |
| 5 | **РК 1**  |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **Л6.** Развитие психологии в XVIII в.-и в 1-й половине ХIХ в. | РО 1 | ИД 1.3ИД 1.5 | 2 |  |  | Видеолекция в Zoom или MS Teams |
| 6 | **С6** Психологические концепции в учениях XVIII - ХIХ вв.  | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom или MS Teams |
| 7 | **Л7** Развития ассоциативной психологии в Европе в ХIХ в.  |  | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 |  |  |  | Видеолекция в Zoom или MS Teams |
| 7 | **С7.** Развитие эмпирической психологии в Европе ХIХ в.  | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | вебинар в Zoom или MS Teams |
| 8 | **Л8.** Зарождение самостоятельной научной психологии. Становление естественнонаучной парадигмы в психологии | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 | 2 |  |  | Видеолекция в Zoom или MS Teams |
| 8 | **С8** Формирование естественнонаучных предпосылок выделения психологии в самостоятельную науку. | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 |  | 8 | Анализ | Вебинар Zoom илив MS Teams |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 0 |  | Вебинар Zoom илив MS Teams |
| 8 | **СРС 3** СРС: Подготовка презентаций по теме:1. «Вклад В. Вундта в развитие психологической науки».2. «Экспериментально-психологические исследования в России, Австрии, Англии, США». 3. Сравните программы построения психологической науки | РО 1 | ИД 1.6 |  | 20 | Логическое и креативное задание |  |
| 9 | Л9. Общая характеристика развитие психологии во 2ой половине XIX и начале XX века до периода «открытого кризиса» |  | ИД2.2ИД3.3 |  | 2 | рефлексия | Видеолекция в Zoom или MS Teams |
| 9 | С9. Развитие психологии во 2ой половине XIX и начале XX века до периода «открытого кризиса» | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | вебинар в Zoom или MS Teams |
| 10 | **Л10.** Методологический кризис в психологии | РО 3 | ИД 2.1ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 2 | рефлексия | Видеолекция в Zoom или MS Teams |
| 10 | **С10.** Общая характеристика периода “открытого кризиса”.  | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар Zoom илив MS Teams |
| 10 | **СРСП 4 Подготовка к коллоквиуму , консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 0 |  | Вебинар Zoom илив MS Teams |
| 10 | **СРС 4** Подготовьте реферат по темам:1. Научные идеи и вклад в развитие психологии З.Фрейда, А. Адлера и К.Г. Юнга2. Д. Уотсон как основатель бихевиоризма. 3. Второй этап бихевиоризма (Б.Ф. Скиннер и др.) | РО 3 | Ид 2.3ИД 3.1И.Д 3.2ИД 3.3ИД 3.4. |  | 20 | Анализ, проблемное задание | Zoom или |
| 10 | Коллоквиум |  |  |  | 10 |  | Zoom или |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **Л11.** Основные научные школы в психологии. | РО 4 | ИД 4.1И.Д 4.2 | 1 | 2 |  | Видеолекция в Zoom или MS Teams |
| 11 | **С11** Логика становления бихевиоризма, основные положение необихевиоризма | РО 4 | ИД 4.1И.Д 4.2 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар Zoom илив MS Teams |
| 12 | **Л12.** Логика становления основных психологических школ и направлений: гештальт-психология (К. Коффка, В. Келлер, Курт Левин) | РО 4 | ИД 4.1И.Д 4.2 | 1 | 2 |  | Видеолекция в Zoom или MS Teams |
| 12 | С12 Формирование и развитие новых психологических направлений. Различные парадигмы в психологии. Глубинная психология (З.Фрейд, К.Г Юнг, А. Адлер и др) | РО 4 | ИД 4.3ИД 4.1ИД 4.2ИД4.5 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар Zoom илив MS Teams |
| 12 | **СРСП 5 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 0 |  | Вебинар Zoom илив MS Teams |
| 12 | **СРС5** Новые теоретические и практические проблемы в психологии1 Анализ концепция Д. Миллера, Ю. Галантера и К. Прибрама как представители социобихевиоризма.2. Анализ и сравнение концепции и исследования в когнитивной психологии (основная направленность и сфера применения). | РО 4РО 5 | ИД 4.3ИД 4.4ИД4.5ИД5.2, 5.3 |  | 20 | Проблемное задание | Zoom  |
| 13 | **Л1З.** Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и деятельностный подход в современной психологической науке | РО 3 | ИД 3.4ИД 4.3ИД 4.4ИД4.5 | 1 | 2 | рефлексия | Видеолекция в Zoom или MS Teams |
| 13 | **С1З** Деятельностный подход в советской психологии | РО 3 | ИД 3.4ИД 4.3ИД 4.4ИД4.5 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom или MS Teams |
| 14 | **ЛЗ.** Развитие психологии в России и Казахстане в XX-XXI веках  | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 1 | 2 | рефлексия | Видеолекция в Zoom или MS Teams |
| 14 | **СЗ** Основные психологические школы в советской психологии | РО 4. 5 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom или MS Teams |
| 15 | **ЛЗ**. Психология XXI века: взгляд в будущее | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 | 1 | 2 |  | Видеолекция в Zoom или MS Teams |
|  | **СЗ** Горизонты развития психологической науки в XXI в. Современные тенденции в развитии психологических концепций и школ в мире | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom или MS Teams |
|  | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 0 |  | Вебинар в MS Teams |
|  | **СРС 6** Эссе-саморефлексия о тенденции развитии психологии на основе изучения истории психологии | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 |  | 20 | Анализ |  |
|  | **Тест/контрольная/творческая работа** | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 |  | 10 |  |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

**Методические рекомендации по выполнению задания:**

При выполнении заданий СРС обращайтесь к списку рекомендуемой литературы, а также источникам Интернета.

При составлении кейс-стади Вы должны описать реальную ситуацию, исследовать ее, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. При этом Вы можете использовать как структурированные кейсы , предполагающие определённое количество правильных ответов, так и

Неструктурированные кейсы, не исключающие возможность нахождения нестандартного решения.

## Bibliography

## Main Bibliography

Учебная литература:

Основная:

1. Абрамова Г.С. История психологии. М. 2005

2. Жарикбаев К.Б. Психологическая наука Казахстана в ХХ века: Рекоменовано в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. – Алматы: Издательство Эверо»,2006,425с.

3. Психология. Учебник под ред. Крылова А.А. М.: Проспект. 1999. 584с.

4. Марцинковская Т.Д. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2008.

5. Смит, Роджер. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов по направлению «Психология»: перевод с английского / Р. Смит, под редакцией И.Е. Сироткина. М.: Академия, 2008.

Дополнительная:

1. Лейбин В.М. История и теория психоанализа: Программа курса лекций: Учебно-методическое пособие для ВУЗов / В. Лейбин. – М., 2000.

2. Марцинковская Т.Д. История детской психологии. – М. 1998.

***Интернет-ресурсы***

1. http://www.azps.ru
2. http://www.koob.ru/
3. <http://www.psychology.ru>
4. <http://www.flogiston.ru>
5. www.gumer.info